**Санкт-Петербургское государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Радиотехнический колледж»**

**Отчёт о практической работе 3**

Выполнила: студентка группы № ИП2к-22

Габриель Полина

Владимировна

Проверила: преподаватель

Финская А.К.

Санкт-Петербург

2024

# **Задание 1**

Определить, к какому виду тестирования относится ситуация. Заметьте, что тестируемая ситуация может относится к нескольким видам тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тестируемая ситуация** | **Вид тестирования** |
| 1 | Тестировщиков пригласили в проект и дали для  ознакомления различную документацию, связанную с  проектом. | Документации |
| 2 | Регистрация пользователя на сайте. | Динамическое, критического пути, функциональное, безопасности, позитивное |
| 3 | Проверяем, что при бездействии пользователя на  сайте его сессия истекает через 30 минут, выставив  статус «Close» в БД. | Динамическое, функциональное, позитивное |
| 4 | Встретились с предполагаемым пользователем системы, дали ему руководство на выполнение частых операций и наблюдали, как он их выполняет. Записывали все замечания и неудобства, которые описывал пользователь. | Чёрного ящика, ручное, функциональное, динамическое, юзабилити |
| 5 | Скорость отклика приложения, когда сайт используют 100 пользователей, что на 10% больше, чем заявлено в требованиях. | Нагрузочное, негативное, динамическое |
| 6 | Скорость отклика и возможность производить на  сайте операции, когда сайт используют 10000  пользователей, что в 4 раза больше ежедневной  предполагаемой нагрузки. | Стрессовое, негативное, динамическое |
| 7 | Перенесли тестируемое приложение в окружение,  подобное тому, что у заказчика, и увеличили объем  БД, с которой работает БД, в 10 раз. | Интеграционное, негативное, стрессовое, динамическое, объёмное |
| 8 | Тестирование перед тем, как отдать версию заказчику, с проверкой того, что ранее разработанный функционал работает и выполняет операции так же, как и раньше. | Регрессионное |
| 9 | Получили новую версию ПО, необходимо быстро  ответить, годится ли она для дальнейшего  тестирования. | Дымовое |
| 10 | Загрузка файла с расширением «.txt» на YouTube | Негативное, критического пути, безопасности, динамическое |

# **Задание 2**

Выбрать тестируемое приложение и придумать по три теста следующих видов.

Приложение – калькулятор Windows.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид тестирования** | **Тестируемая ситуация** |
| 1 | Функциональное тестирование методом  черного ящика | 1. Факториал любого числа 2. Синус любого угла с проверкой перевода единиц измерения 3. Деление на 0 |
| 2 | Юзабилити-тестирование | 1. Посадить за компьютер первоклассника, который никогда не видел калькулятор даже не в компьютере. Объяснить, как работает приложение, наблюдать, как он будет делать с его помощью домашнюю работу по математике 2. Посадить за компьютер школьника, который умеет обращаться с обычным калькулятором, но калькулятор в Windows никогда не видел. Далее как в примере 1 3. Посадить за компьютер человека, умеющего пользоваться одной из «расширенных» версий функционала калькулятора. Далее как в примере 1 |
| 3 | Негативное функциональное тестирование | 1. Попытаться ввести текст в поле ввода 2. Попытаться вставить картинку в поле ввода 3. Попытаться ввести число с двумя запятыми |
| 4 | Нагрузочное тестирование | 1. Выполнять вычисления быстрее, чем предполагает приложение 2. Выполнить вычисление с очень большими числами 3. Открыть большое число окон и работать в них всех одновременно |
| 5 | Дымовое тестирование | 1. Проверка вывода результатов невыполнимых вычислений 2. Проверка перевода в другие единицы измерения 3. Проверка возможности ввода с клавиатуры |
| 6 | Конфигурационное тестирование | 1. Попробовать запустить приложение на версии Windows выше предполагаемой 2. Попробовать запустить приложение на версии Windows ниже предполагаемой 3. Попробовать запустить приложение на Linux |
| 7 | Тестирование критического пути | 1. Проверка простейших арифметических вычислений 2. Проверка выполнения нескольких действий подряд 3. Проверка действий с дробями |
| 8 | Инсталляционное тестирование | 1. Установить приложение 2. Обновить приложение 3. Удалить приложение |